

第七課 同工的榜樣

(腓立比書2:19-30)

歸納總意

保羅透過介紹他兩位忠心的同工 - 提摩太與以巴弗提，充滿感情地向我們展示了在主裡一同服事的同工們可享有的、如同家人般的親密關係，同時也將本章“以基督的心為心”的原則具體化為信徒可以效法和尊敬的生命見證。他強調了與提摩太的關係親如父子，讚賞提摩太是“真心”關懷腓立比信徒的人，因為他不像當時許多人只求自己的事，而是單單“求耶穌基督的事”；保羅也表達了他對以巴弗提深切的關心和愛，稱讚他是捨己事奉的榜樣，為了“作基督的工夫”，他“幾乎至死，不顧性命”，體現了為福音和弟兄姊妹全然擺上的犧牲精神。

保羅在這段經文中展示了教會同工在主裡有同心同勞並彼此顧念的親密關係，以此出發希望通過這兩位同工的探訪，使腓立比教會的信徒們得安慰，也讓自己得釋懷。這不僅表達了他對腓立比教會深切的牧者心腸，也提供給了信徒們兩個具體的、可效法的生命榜樣。他鼓勵腓立比信徒去接待、尊重和學習這些真正活出基督謙卑捨己生命的人，從而建立健康的教會。

經文分段：

1. 19 - 24: 保羅稱讚提摩太是無私關懷的榜樣，肯定他在福音事奉上的忠心，和自己情同父子；
2. 24 - 30: 保羅向信徒稱讚以巴弗提，他幾乎至死但仍堅持完成教會託付，是捨己事奉的榜樣，值得自己和教會的掛念、尊重。

生活分享/破冰討論

試分享你認為在教會中弟兄姊妹之間的關係應該是怎樣的？自己有哪些方面可以做得更好？

討論問題

1. 本課中關於提摩太和以巴弗提的經文，與本章前面描述基督“虛己”榜樣的經文（2:5-11）有何內在關聯？耶穌的品格：“不求自己益處”、取了“僕人形象”、以及祂的“順服”與“捨己”，是如何在這兩位同工身上被生動地見證出來的？

2. 保羅在稱讚提摩太時，為何插入一句“別人都求自己的事，並不求耶穌基督的事”？這句話反映了當時教會和基督徒中可能存在的什麼問題？我們應如何理解提摩太的品格？他對事奉的委身和責任是源自於什麼？（參腓2:5）
3. 這段經文中充滿了豐富的情感詞彙，如“掛念”、“喜樂”、“憂上加憂”、“歡樂樂”、“難過”，以及“兒子對待父親”、“同勞”等等。這些情感的流露，揭示了保羅、提摩太、以巴弗提以及腓立比教會之間，怎樣深厚的夥伴關係與主內情誼？（參林前4:17，帖前2:11-12）
4. 保羅提到以巴弗提“為作基督的工夫，幾乎至死，不顧性命”。這反映出以巴弗提事奉的終極動機是為了什麼？這對於我們理解基督徒的“事奉”和“犧牲”有何啟示？是否挑戰我們重新審視自己的事奉觀，即事奉的目的、犧牲的原則應該是什麼？
5. 保羅描述的兩位同工的事奉，在當時的代價可能是要“冒著生命危險”；保羅自己也有很多近乎為福音而喪失生命的經歷（參林後11:23-28）。我們當今的事奉中是否還有可能存在這樣的危險或類似的代價？你是如何看待這些危險和代價的？
6. 保羅為何特別囑咐腓立比信徒要“在主裡歡歡喜喜地接待他，而且要尊重這樣的人”？這對今日教會應對待、尊重那些忠心服事的牧者和同工，認可他們的辛勞和貢獻，提供了什麼樣的實踐原則？對我們建立健康的教會文化，成全更美的國度價值觀有何啟發？