

第八課 撒種的比喻

(馬可福音4:1-20)

引言

上一課耶穌揀選了十二門徒並在反對聲中以顛覆性的方式重新定義了誰是祂的家人。這一課耶穌在海邊用撒種的比喻以及對這個比喻的解釋，指出了這個比喻的重要性，以及祂講述比喻的目的。

生活分享/破冰討論

1. 你有過栽種植物的經驗嗎？請分享一次你覺得最成功或你感到最受挫折的經驗？
2. 在這個資訊爆炸的時代，你通常如何決定哪些信息值得你認真閱讀，哪些則是滑過就算了？你的篩選標準是什麼？

經文分段：馬可福音4:1-20

1. 比喻的序幕：在海邊的講壇 (4:1-2)
2. 撒種的比喻：種子與各土地 (4:3-9)
3. 神國的奧秘：區分圈內圈外 (4:10-12)
4. 比喻的解碼：對心田的診斷 (4:13-20)

討論問題

1. 根據馬可福音4:14-20的內容，「種子」代表什麼？如果種子本身是完美的，為什麼最終會產生截然不同的結果？這說明「聽道者」扮演什麼角色？耶穌對這個比喻的評價（13節），帶給你什麼提醒呢？
2. 在這個比喻裡荊棘是甚麼（7節，18-19節）？荊棘的狀態（「世上的思慮」、「錢財的迷惑」、「別樣的私慾」）可能是我們真實生命中的哪些情形？以自己為例，分享它們是如何擠住一個人靈命的成長的，而你會得到了怎樣的幫助？
3. 在馬可福音4:10-12裡耶穌將祂周圍的群體分成了哪兩大類？耶穌提到對「外人」用比喻是要叫他們「聽是聽見，卻不明白」（11-12節）。我們如何理解耶穌對「外人」的這種態度？什麼樣的人能夠聽明白？（注：「奧秘」在聖經裡不是指「讓人猜不透的謎題」，而是指「原本隱藏，現在透過基督啟示出來的真理」。）

4. 那撒種在好地上的，就是「人聽道，又領受，並且結實……」(20節)。這話如何落實在你的生活中？請舉例說明。

個案討論(可選)

(一)

老王是一位資深無神論者，受過嚴謹科學訓練的工程師。老王雖然陪太太來教會多年，但他有一套強大的邏輯過濾系統。每當主日講台上講員講到神蹟或啟示，他腦中就會啟動自動糾錯機制，認為這不符合科學或常識。道種對他而言就像落在路旁，還沒進到心裡，就被他腦中的理性之鳥兒叨走了。老王的心靈因為長期的理性主義或文化成見而變得堅硬，道種完全無法滲透。**問題**：面對老王這樣家人或慕道友，我們除了講道理(撒種)外，還能做什麼來翻土呢？

(二)

小陳是一位熱心的基督徒，他常常參加教會的查經班和主日崇拜。每次聽到牧師講道或查經時，他都覺得很有道理，也常常點頭稱是。然而，當他回到工作崗位，面對職場的激烈競爭和辦公室政治時，他發現自己很難將所學的聖經原則應用出來。例如，他知道聖經教導要愛仇敵、饒恕人，但在面對一個總是搶他功勞的同事時，他內心充滿了苦毒和報復的念頭，並會私下抱怨。此外，小陳也常常被社交媒體上的各種資訊和娛樂所吸引，花費大量時間瀏覽，導致他原本計劃的靈修時間被壓縮，甚至完全取消。他知道神的話語重要，但世界的誘惑和生活的壓力似乎總能輕易地將他從真理的道路上拉開。他渴望生命能結出更多屬靈的果子，卻又常常感到力不從心。**問題**：你會怎樣幫助小陳？如果你是小陳，你發現怎樣的幫助最為有效？

歸納總意

今天這段經文的內容引發我們深思，明白神國的關鍵不在於知識、智力等因素，而在於聽者的態度。人對道的回應，成為區分耶穌圈內人和圈外人的分水嶺。