

**第一步驟：整體觀察**

整體觀察	(和合本)
人物：基督/基督耶穌/主耶穌基督, _____ 地點：住處, _____ 時間：現在, _____ 重複詞句：求你(V9,10), _____ 難解詞句：_____	

**第三步驟：注意結構——試找出經文的初步分段**

- 一. 保羅向腓利門發出請求的動機 (8-9)
- 二. 保羅向腓利門請求收納的重點人物——阿尼西謀(10-16)
- 三. 保羅向腓利門請求的內容(17-21)

逐段觀察	(和合本)
<b>第一步驟「細察事實」、第二步驟「認清關係」</b>	<b>參考標籤 (可多選)</b>
<b>一. 保羅向腓利門發出請求的動機 (8-9)</b>	
8我雖然靠著基督能放膽吩咐你合宜的事，9然而像我這有年紀的保羅，現在又是為基督耶穌被囚的，寧可憑著愛心求你，	
V8-9 我雖然靠著基督能放膽吩咐你……寧可憑著愛心求你： _____ V8 放膽吩咐你： _____ V9 靠著基督（和合本）/在基督裡（新譯本）： _____ V8 合宜的事（和合本）/應作的事（新譯本）： _____ V9 像我這有年紀的保羅： _____	1. 強調語句 2. 比較譯本 3. 映襯/相反比較 4. 比對/相類比較 5. 權力關係

**二. 請求收納的重點人物——阿尼西謀(10-16)**

10 就是為我在捆鎖中所生的兒子阿尼西謀（註：此名就是“有益處”的意思）求你。11 他從前與你沒有益處，但如今與你我都有益處。12 我現在打發他親自回你那裡去，他是我心上的人。13 我本來有意將他留下，在我為福音所受的捆鎖中替你伺候我；14 但不知道你的意思，我就不願意這樣行，叫你的善行不是出於勉強，乃是出於甘心。15 他暫時離開你，或者是叫你永遠得著他；16 不再是奴僕，乃是高過奴僕，是親愛的兄弟。在我實在是如此，何況在你呢！這也不拘是按肉體說，是按主說。

V10 為我在 <u>捆鎖中所生的兒子</u> ： _____	1. 映襯/相反比較 2. 比對/相類比較 3. 權力關係 4. 時間關係 5. 先後關係 6. 遞進觀念 7. 強調語句 8. 神學性觀念 9. 象徵性用語
V11 從前/如今： _____	
V11 他從前與你 <u>沒有益處</u> ，但如今與你我 <u>都有益處</u> ： _____	
V11 與你我都有益處： _____	
V12 他是我心上的人： _____	
V14 不是出於勉強，乃是出於甘心： _____	
V15 他暫時離開你，或者是叫你永遠得著他： _____	
V16 不再是奴僕，乃是高過奴僕，是親愛的兄弟： _____	
V16 不拘是 <u>按肉體說</u> ，是 <u>按主說</u> ： _____	

<b>三. 請求的內容(17-21)</b>  17 你若以我為同伴，就收納他，如同收納我一樣。18 他若虧負你，或欠你甚麼，都歸在我的賬上，19 我必償還。這是我保羅親筆寫的。我並不用對你說，連你自己也是虧欠於我。20 兄弟啊，望你使我在主裡因你得快樂（註：或作"益處"），並望你使我的心在基督裡得暢快。21 我寫信給你，深信你必順服，知道你所要行的，必過於我所說的。	
V17 你若…，就收納他，如同收納我一樣： _____ V17 你若以我為同伴，就 <u>收納他</u> ，如同 <u>收納我</u> 一樣： _____ V18-19 他若虧負你，或欠你甚麼，都歸在我的賬上，我必償還： _____ V19 這是我保羅親筆寫的： _____ V20 望你使我在主裡因你得快樂，並望你使我的心在基督裡得暢快(和合) 讓我在主裡得到你的幫助，使我的心在基督裡得著暢快（新譯） Let me benefit from you in the Lord; refresh my heart in Christ. (NASB) : _____ V21 <u>深信</u> 你必順服…… <u>必過於</u> 我所說的： _____	1. 權力關係 2. 映襯/相反比較 3. 比對/相類比較 4. 強調語句 5. 比較譯本 6. 重複詞句 7. 遞進觀念 8. 因果關係 9. 神學性觀念

#### 第四步驟：勤發問題

1. 阿尼西謀是誰？為甚麼保羅說他是「捆鎖中所生的兒子」？(V10)
2. 保羅為甚麼不用權位來吩咐腓利門，而用「有年紀的」與「為基督耶穌被囚的」的自稱來求他，有何重要(V9)？
3. . . .

#### 第五步驟：逐題解答

1. 阿尼西謀是誰？為甚麼保羅說他是「捆鎖中所生的兒子」？(V10)
2. 保羅為甚麼不用權位來吩咐腓利門，…

#### 第六步驟：歸納總意

## 第七步驟：找出主題

## 第八步驟：寫下原則

### 附錄一：(23/39 標籤)

**文體** 文學的種類，有敘事文、說明文（書信）、詩歌、比喻、預言、智慧書和啟示文學等等

**人物** 經文提到的主角與配角

**時間** 事件的時間點或是事件的歷史性關係（例如：那日，這事以後，希律王的時候）

**地點** 事件發生的所在地（例如：加百農，低加坡里）

**鑰字(Key Word)** 關鍵語，對經文有重大影響的字、詞或短語（例如：尋求祂；不要憂慮）

**強調語句** 作者用特殊的語法來加強語氣（例如：凡，都，必，大大，永遠，一切）

**神學性概念** 有神學意義的字詞或短語(例如：揀選，恩典，贖罪，事奉)

**難解用語** 難以明白的用語，包括專用、地理名詞、歷史性用語、或罕見的使用法(例如：按主說)

**例證** 用歷史的故事或日常的經驗去解釋一項真理（挪亞的日子怎樣；天上的飛鳥不種也不收）

**象徵性用語** 用另一件事物或詞句去形容一個觀念或描述一種情況，以顯示其共通性（例如：腳前的燈，路上的光；世上的鹽）

**評語** 作者在敘事過程中加插的個人評述或解釋，使讀者更了解事件的意義（例如：行耶和華眼中看為惡的事；為要應驗先知的話）

**重複詞句** 經文中經常出現的相同或相近的詞句或觀念

**主要連接詞** 語法上的短詞，來將詞彙、句子、或段落連在一起(例如：然後，並且，因為，所以)

**遞進關係** 從小到大或從低到高的短語的陳列來引到高潮(患難生忍耐，忍耐生老練，老練生…)

**映襯/相反關係(Contrast)** 相反的事件、觀念、語句的比較(罪人與義人；稅吏與法利賽人禱告)

**比對/相類關係(Comparison)** 相類的事件、觀念、語句比較(捆鎖與被囚的；同工與同當兵的)

**因果關係** 一個事件是另一事件發生的原因（人若愛世界，愛父的心就；種的是什麼收的也是）

**權力關係** 兩者在權力上的高低，誰向誰負責（我的主我的神；基督的僕人；保羅吩咐腓利門）

**時間關係** 兩個不同的時代、年日、時間的差別。（次日；過了些日子；亞伯蘭 100 歲生以撒）

**先後關係** 兩個事件或觀念的先後次序（例如：這事以後；然後；先求神的國神的義）

**地域關係** 兩個地點、城市、國家之間的相關影響。（例如：猶太全地；在以馬忤斯路上）

**量的關係** 兩個事物的容量、數量、身量、分量關係（六口石缸；萬句的方言；450 巴力先知）

**上文下理** 經文的上下連貫性的陳述（弗 6:1-3 上文是講夫妻責任，下理是講父母對兒女的責任）

### 附錄二：

三類幫助我們了解經文的問題：

1. **定義性/解釋性問題** 這句話或這個詞句是什麼意思？(例：「與我們同當兵的」是甚麼意思？)
2. **邏輯性/關係性問題** 為什麼會這樣說？這個跟那個有什麼關係？(例：保羅為甚麼稱腓利門為「同工」，稱亞基布為「同當兵的」？)
3. **引申性問題** 這句話若是這樣解釋，對全段經文有多深遠的影響？(例：如果保羅直接要求腓利門釋放阿尼西謀會如何呢？)



## 觀察部分

### 一. 事實

1. 入門標籤：文體、人物、時間、地點、強調語句、神學性觀念、鑰字、難解用語
2. 進深標籤：場景、評語、引用語、問題句、命令、應許、警告、例證、象徵性用語

### 二. 關係

1. 入門標籤：
  - 上文下理、高潮點、映襯（相反比較）、比對（同類比較）、重複詞句、主要連接詞、遞進觀念、比較譯本、因果關係
2. 進深標籤：
  - 總括性語句、氣氛、語法結構、離題插段、地域關係、時間關係、質的關係、量的關係、先後關係、親屬/朋友關係、循環關係、權力關係、省略資料

### 三. 結構

- 說明文結構：注意段落界線、主要連接詞、動詞；然後分段
- 敘事文結構：注意事件界線、人物、時間、地點與佈局；然後分段

## 步釋經法



### 解釋部分

#### 四. 問題

1. 定義性/解釋性問題
2. 邏輯性/關係性問題
3. 引申性問題

#### 五. 解答

##### • 雨傘原則——實義解釋

1. 上文下理
2. 歷史背景
3. 語法結構
4. 詞的意義
5. 以經解經
6. 比較經文
7. 化解象徵
8. 邏輯推理

##### • 補充原則——參照註釋