第一課 在試煉中長進(1:1-12)

(一) 雅各書簡介

1、雅各書的作者、收信人、與寫作日期 — 雅各書的作者是耶穌肉身的弟弟雅各,早期的教父與傳統的看法都如此認為。雅各寫這封書信的時候,在眾教會中有相當的屬靈地位與影響力。耶穌復活之後曾向他顯現(林前 15:7)後來他被稱為『義者雅各(James the Just)』在耶路撒冷作長老,是當時教會的領袖(加1:19)。雅各於主後 62 年為主殉道。

雅各書的受信人是因逼迫或其他原因而散住在巴勒斯坦,甚至更遠之地的猶太信徒。也 有學者認為他們是『遠離天家,旅居於世界的基督徒們。』

雅各書的寫作日期應是主後 45 到 48 年間。寫書的原因是:他看到當時的信徒面臨逼迫 與試煉,卻沒有活出與信心相稱的生活來,因此寫下這封糾正各種陋習的書信。

2、 雅各書的神學思想與特點

- a. 神學思想 以實踐為出發點。 基督徒的生活需有外在的行為來配合心靈的重生,才算是無偽的信仰。本書所討論的神學主題包括了:患難中存屬天的態度,聽道要行道,真正的虔誠是看顧患難中的孤兒寡婦,不要以外貌待人,信心、愛心都要有行為配合,不要多人作師傅因為他們要受更大的審判,要勒住自己的舌頭,知善不行就是犯罪,等。
- b. 本書的特色 沒有傳統的問安與祝福,充滿命令式的句子(59次),經常用 象徵性的語言來表達真理(波浪翻騰,花草的生長與枯乾,私慾懷胎,馬嘴的嚼 環,泉源與果樹,雲霧,等等),经常明引或暗用舊約的經文與人物,本書與箴 言的教導類似,本書與耶穌在登山寶訓的教導相近。

3、 雅各書的主題與分段

- a. 雅各書的主題(馬歇爾:新約神學) 試探與成熟,富足與貧窮,信心與行為,言語的過失,忍耐與禱告。
- b. 雅各書的主題(賴若瀚牧師:永活的信仰) 基督徒與試煉(二課),基督徒與善行(三課),基督徒與舌頭(二課),基督徒與世俗(二課),基督徒與恆忍(二課),使人回轉的事奉(結語,一課)。
- c. 雅各書的鑰句:「身體沒有靈魂是死的,信心沒有行為也是死的。」(2:26) 「人若知道行善,卻不去行,這就是他的罪了。」(4:17)

(二) 遇試煉當喜樂恆忍 (1:2-4)

1、『試煉』一詞 (peipasmos) 有兩個意義:和合本聖經在不同的地方翻作「試煉」或「試探」;試煉可指外在不如意的環境,苦難與磨練等;試探則是從撒旦而來,挑動我們內在的私慾,引誘我們犯罪,離開神的事與物。

- 2、「你們(每逢)落在百般試煉中」這句話指出試煉有什麼特性?請分享您曾經歷過的試煉,你是怎麼勝過的?
- 3、人遇到試煉時,本能的反應是什麼?為什麼雅各要我們「落在百般試煉中,都要以為大喜樂」?這樣的要求合理嗎?是什麼因素使我們對試煉能有不同的反應?
- 4、「信心經過試驗,就生忍耐」這種忍耐與世人因修養而得的忍耐有何不同?
- 5、「忍耐也當成功」當作何解?對我們有什麼勉勵?
- 6、「使你們成全、完備,毫無缺欠。」我們都知道,人不可能達到完備,沒有缺欠的地步。所以我們應該如何了解這句經文?

(三) 遇試煉當祈求智慧 (1:5-8)

- 1、有人認為,第五節是接續第四節的思路:因為仍有欠缺,所以要求智慧。我們應當向神求什麼樣的智慧?你常向神求什麼智慧?
- 2、 作為我們祈求的對象,神與人有什麼不同?
- 3、 我们祈求的時候,应有什麼樣的心態與認知?雅各如何形容那些心中疑惑的人?
- 4、 請分享您自己的經歷:你如何向神祈求,祂怎樣應允你?你還有那些需要學習的地方?

(四) 遇試煉當持屬天的觀點 (1:9-12)

- 1、 本段經文雖然像一個獨立的單元,仍與上面兩段是相連的,如何看得出來?
- 2、「卑微的弟兄(貧窮,社會地位低,被人輕看)升高,就該喜樂」容易瞭解,但為什麼「富足的降卑,也該如此」?
- 3、 雅各用什麼象徵性的言語來形容富足人?這如何幫助我們找到上一題的答案?
- 4、第十二節再一次提到忍受試煉(試探)的益處。您如何領會「必得生命的冠冕」這個應 許?

(五) 思考與應用

- 1、 若是你現在正陷於困境之中,有人用雅各書 1:2-4 來安慰你,你的(第一個)反應會是什麼?你有可能讓神的話幫助你脫困嗎?
- 2、 當信徒陷在試煉中而不願尋求神的智慧時,你認為他會用什麼其他方法去應對?

第二課 在試煉中得勝 (1:13-18)

(-) 試探的來源 (1:13-15)

- 1、『試煉』與『試探』是同一個字的正負兩面 試煉是困境中的磨練,而 試探是一種從外面而來,引誘人犯罪的因素。引用神學家 Fairbarn 的話: 「…試煉集中在人美善的一面,使人確知自己品格上的德性;但試探卻針 對人邪惡的一面,誘導人在不知不覺間陷入罪中。神試煉,撒旦試探。」
- 2、你曾否有過這樣的思想:「使人犯罪的慾望既然是神所賜的,神就該為我們的罪行負責。」這樣的思想正確嗎?為什麼?
- 3、「人被試探,不可說:我是被神試探」為什麼?請從本段經文,及聖經其他地方的啟示來尋找答案。
- 4、人受試探以至於犯罪,可以分為四個階段:
 - a. **人受試探,身處被動** 人在受試探時通常處於被動的狀態,危機會在人意想不到的境況下來臨,令人措手不及。你認為那試探人的是誰? (參太 4:3,彼前 5:8) 一個屬神的人,會主動的去犯罪嗎? (參約一3:9)
 - b. **人雖被動,卻仍主動** 一 請思想在此過程中,人如何從被動到採取 主動?
 - c. 被動主動,裏外勾結 雅各用什麼圖像,來描述人在犯罪過程中的裏外勾結?
 - d. **身陷網羅,惡果自付** 人犯罪的結果是什麼?我們若犯了罪,有什麼出路?(參加6:7-8)

5、四項可供參考的屬靈原則

- a. 承認試探是真實而且危險的 不可低估撒旦,也不要高估自己。
- b. **設法逃避私慾的引誘** 請分享為什麼應付試探最好的方法就是逃避?
- c. **不容許有第一個姑且** 一 不要認為你能『只此一次,下不為例』, 也不要存『逢場作戲,應酬一下』的心理。為什麼?
- d. 不將責任推卸給別人 犯了罪要勇於認錯,並要悔改。不要學亞當的榜樣。

(二) 恩典的來源(1:16-18)

1、雅各提醒我們:試探不是從神來的,但恩典卻是從神來的。我們受試煉或 試探,與神的恩典有何關係?

- 2、神所賜恩典的特質 請思考並討論 17 節中所提到神恩典的特質:
 - a. 神的恩典是_多樣_的 多彩多姿,應有盡有。
 - b. 神的恩典是 的
 - c. 神的恩典是 的
 - d. 神的恩典是 的
 - e. 神的恩典是 的
- 3、神恩典的高峰是什麼?
- 4、信徒被神揀選出來,好像**『初熟的果子。』**請解釋**『初熟的果子』**的屬靈 意義。

(三) 思考與應用

- 1、請根據「從試探到犯罪的四個階段」指出你最容易失陷的是那一個階段? 為什麼?你當如何應付?
- 2、請回想在過去的六個月內,你經歷了神那些的美善?例舉兩三項,述說神 祝福你的過程。

第三課 知行合一 (1:19-27)

(一) 聽道(1:19-20)

- 1、「我親愛的弟兄們,這是你們所知道的…」(19)應指 18 節「他按自己的旨意,用真道生了我們。」我們既知『道』,就當聽『道』。
- 2、你覺得聽道為什麼重要?在教會中你有那些機會可以聽神的道?
- 3、「**但你們各人要快快的聽**」這句話是否有點奇怪(不合理)?你如何解釋 這句話?請分享你個人聽道的經驗與學習。
- 4、你認為「慢慢的說」所指的是什麼?為什麼要慢慢的說?
- 5、「慢慢的動怒」所指為何?與聽道有關係嗎?動怒以前我們最好先做什麼事?
- 6、「**人的怒氣並不成就神的義。**」(20)請分享你對這句話的理解、與經歷。

(二) 存道(1:21)

- 1、雅各以種植的比方,來說明『道』在人的心中生長的情形。那麼「脫去一切的污穢和盈餘的邪惡」應是一個什麼樣的動作?
- 2、「溫柔的心」好比主耶穌『撒種的比喻』中那一種土?(參路8:15)請 分享你如何預備自己的心來聽神的道?

(三) 行道(1:22-27)

- 1、在這段經文中,作者以**一條命令**(22),**兩種人物**(23-25),**三個實例** (26-27)來闡明行道的重要。

- 5、雅各用那三件事來做『行道』的實例?這三個實例各是針對我們那三方面 的測試?

- 1、一個人若不是存著「快快的聽,慢慢的說,慢慢的動怒」的心態去聽道, 他會變成什麼樣的人?這個『聽道三部曲』如何應用在你身上?
- 2、是不是「看顧在患難中的孤兒寡婦」就必定是虔誠人?請從正反兩面思考 這問題。

第四課 先敬羅衣還是先敬人? (2:1-13)

(-) 現象(2:2-3)

- 1、雅各首先提醒弟兄姐妹們:「···你們信奉我們榮耀的主耶穌基督,便不可按著外貌待人。」(1)二者之間有何關係?雅各自己有什麼見證與榜樣?
- 2、在第二節中,來到教會的兩種人有何分別?在今日的教會中,會眾的分別 在那裡?你覺得雅各的教導適用於今日的教會嗎?
- 3、這兩種人受到什麼不同的待遇?(注意『這』與『那』的分別,還有 『上』與『下』的分別)今天我們對待新到教會的人,應本著什麼樣的心 態與聖經的教導?

(2:4-7)

- 1、存不良的動機去判斷人 雅各提到那些不良的動機?今天我們判斷人, 有那些容易犯的錯誤?
- 2、不明白神救恩的普世性 神救贖的恩典是為萬人預備的(約3:16,提前2:4,提前4:10,彼後3:9)但為何神歡喜揀選世上的貧窮人,叫他們在信上富足?
- 3、不察覺富人背後的罪行 第6,7節:「…那富足人豈不是欺壓你們,拉你們到公堂去嗎?他們不是褻瀆你們所敬奉的尊名嗎?」這話如何定位雅 各所指的富人?為什麼信徒的行為受到指責?

(三) 對策(2:8-13)

- 1、讓『愛人如己』成為我們生活的中心(2:8-9)
 - a. 為什麼「按外貌待人」是犯罪,也是犯(律)法的?
 - b. 為何遵行『至尊的律法(愛人如己)』就不會以外貌待人?
- 2、讓『順服神』成為我們守律法的重點(2:10-11)
 - a. 律法是可以分割的嗎?你能否只選你喜歡(或守得住)的條文來遵行?
 - b. 既然如此,我們怎麼樣才能守住律法的全部?
- 3、讓『蒙憐憫』成為我們一生的提醒(2:12-13)
 - a. 雅各稱律法為「使人自由的律法」,這與使徒保羅對律法的觀念有無相抵觸的地方?
 - b. 為什麼憐憫可以向審判誇勝?我們如何避免成為別人的審判官?

- 1、你曾被人按外貌來對待嗎?請回想一次這樣的經歷,分享你當時的感受。
- 2、請細讀本段經文中,每一句「不可以外貌待人」的經句,注意他們的上文下理,然後寫下你的心得。

第五課 拿出行動來! (2:14-26)

(-) 因為沒有行為的信心就全無效用(2:14-17)

- 1、 曾有一位印度教的信徒對佈道家<u>葛培理</u>說:「若是我能親眼看見一位真正的基督徒,我 會接受你的信仰。」由此看來,對基督的信仰最強有力的辨證、與最壞的影響是什麼?
- 2、 在這一段經文中,雅各用了三個『設問 (rhetorical question 不期待答案的問題)』,是那三個?他的目的是要說明什麼?
- 3、 你記不記得耶穌有那些關於行動的教導?他自己如何給我們做榜樣?
- 4、 今天的基督徒,在那些方面,容易犯『只說不行』的錯誤?

(二) 因為沒有行為的信心與鬼魔看齊 (2:18-20)

- 1、 第十八節,雅各用了一個假設的例子,他的目的是要說明什麼?
- 2、 羅馬書 10:9「你若口裡認耶穌為主,心裡信神叫他從死裡復活,就必得救。」清楚講 到信心使我們得救;這節經文中,有『行為』的因素在裡面嗎?
- 3、若『信神』只是頭腦上的認知,那就與鬼魔的信沒有兩樣,為什麼?鬼魔的信有何特質?我們的信,應當如何再進一步?
- 4、 第二十節,雅各稱那些『只說不做』的人為虛浮的人,意即『沒有用處,不能生產』 的人。我們如何避免做白佔地土的基督徒?

(三) 因為沒有行為的信心不算真稱義(2:21-25)

- 1、 雅各以亞伯拉罕與喇合作為稱義的例子,你認為有何用意?
- 2、 亞伯拉罕與喇合到底是『因信稱義』還是『因行為稱義』?
- 3、使徒保羅說我們是『因信稱義』(羅馬書三到五章);雅各說我們是『因行為稱義』, 兩者之間如何協調?
- 4、 請用你自己的話來說明信心與行為的關係。

- 1、 試從下列經文看魔鬼相信的內容是什麼? (太 8:28-29,可 1:23-24,可 5:27, 路 4:34,徒 16:16-17,徒 19:15)
- 2、 請思考你的信心與行為,有沒有不協調的地方?找一位知心的朋友給你一些意見,並且 按他(她)所說的,自我檢討。

第六課 管制你的舌頭(3:1-12)

(-) 對做教師的忠告 (3:1-2)

- 1、 為什麼作師傅(教師)的人要受更重的判斷?受誰的判斷?
- 2、不但教師,每一個人講話都當留心。你覺得為什麼「人在話語上沒有過失,就是完全人」?什麼樣的人是完全人?

(二) 舌頭的影響力(3:3-5)

- 1、 這一段經文中,雅各用了三個比方來說明舌頭的影響力,是那三個比方?
- 2、「嚼環放在馬嘴裡,叫他順服,就能調動他的全身。」同樣,能控制舌頭,就能達到什麼目的?
- 3、「船隻被大風催逼,只用小小的舵,就隨著掌舵的意思轉動。」同樣,人在患難之中, 舌頭能扮演什麼樣的角色?
- 4、 「最小的火能點著最大的樹林。」我們的舌頭是否能做那燎原的『星星之火?』我們當如何去防範?請分享你的經歷。

(三) 舌頭的敗壞力(3:6-8)

- 1、 舌頭好像火一樣「能把生命的輪子點起來,並且是從地獄裡點著的。」『從地獄裡點著』是什麼意思?
- 2、 對付舌頭之火的方法是:
- 3、 不要提供_____ (箴言 26:20-21)
- 4、以 攻 (賽8:6-7, 詩120:3-4)
 - a. 舌頭好像「罪惡的世界」為什麼?
 - b. 舌頭是「不止息的惡物」難以制服。請思想:我們如何能夠制服自己的舌頭? (參考詩 34:11-14)

(四) 舌頭的不穩定(3:9-12)

- 1、雅各指出:我們「用舌頭頌讚那為主、為父的,又用舌頭咒詛那照著神形像被造的人」 是不應該的;你覺得問題出在什麼地方?
- 2、 雅各用什麼比喻來形容這種不和諧?給我們什麼教訓? (參考林後7:1)

(五) 思考與應用

- 1、試回想最近一次,你在說話之後感到後悔的情景,請指出你感到後悔的原因,下次遇到同樣情形,你會如何調整?
- 2、 在什麼情況下,我們的讚美不會蒙神悅納?為什麼?

第七課 活出智者的生命 (3:13-18)

(一) 顯出智慧的善行(3:13)

- 1、「你們中間誰是有智慧有見識的呢?他就當在智慧的溫柔上顯出他的善行來。」你覺得 這句話(與第六課連起來)是特別指那些人說的?
- 2、 請思考世人的智慧,與基督徒所了解的智慧有何不同?
- 3、 為何雅各認為「有智慧有見識的人」應該有善行(good life, good deeds)表現出來?
- 4、「智慧的溫柔」原意是「溫柔的智慧。」為何溫柔是一種智慧?這與世人的智慧有何不同?聖經中有那些好的例子?

(二) 摒除屬地的智慧(3:14-16)

- 1、 從這一段經文中我們看到,當時信徒中間存在著那些問題?雅各如何教導他們?
- 2、「這樣的智慧不是從上頭來的」指的是信徒之間彼此分爭(所用的)的智慧。雅各說那些智慧的屬性是什麼?請分享、討論每種屬性的特質。
- 3、 嫉妒、分爭都是屬於情慾的(參加拉太書 5:19-21)它們能帶來什麼樣的後果?雅各這段話,給今天的教會什麼提醒?

(三) 追求屬天的智慧 (3:17-18)

- 1、 讓我們用幾個問題來討論、分享『屬天智慧』的特質:
 - a. 你行事是否光明磊落?(清潔)
 - b. 你愛好和睦嗎? (和平)
 - c. 別人感到你容易親近嗎? (溫良)
 - d. 你會壓抑別人,或壓抑真理嗎? (柔順)
 - e. 你是否經常想到別人的需要?(滿有憐憫)
 - f. 你的人生有產生屬靈的果效嗎? (多結善果)
 - g. 你會用偏見斷定人嗎? (沒有偏見)
 - h. 你的生命是裏外一致的嗎?(沒有假冒)
- 2、第十八節英文聖經翻作:「使人和睦的人,以和平撒種,就收到義的果子。」請思考: 雅各所要強調的是什麼?

- 1、試將屬天智慧的八項特徵,與聖靈所結的果子相比,寫下你的心得,並按比較的結果回答一個問題:智慧人與聖靈之間,應該有怎樣的關係?
- 2、 請你自己做一個反思:你的智慧有多少是屬天的智慧?有多少是屬地的智慧?

第八課 敵友分明(4:1-10)

聖經清楚的指出,基督徒確實活在屬靈的爭戰中。這爭戰不止限與人與人之間的爾虞我 詐,更牽涉到屬靈的層面 — 我們面對的主要仇敵是掌管天空屬靈氣的魔鬼。(弗 6:12)

(-) 要認清我們的敵人不是其他信徒,而是百體中的私慾 (4:1-3)

- 1、信徒之間真會有「爭戰鬥毆」,甚至「嫉妒殺害」的事嗎?如果有,是從哪裡來的?
- 2、 我們若順從裡面的敵人,就會與其他信徒為仇。聖經教導我們,肢體之間當如何相處?
- 3、 雅各說:「你們貪戀、殺害嫉妒、又鬥毆爭戰」還是得不著想要的,為什麼?
- 4、 照你的了解,什麼是妄求?「私慾」和「宴樂」所指的是什麼?請分享你自己的經歷。
- 5、 如此看來,我們如何得到心裡所想要的?

(2) 要認清我們的敵人不是神,而是與神為敵的世界(4:4-6)

- 1、 為什麼與世俗為友的,就是與神為敵?為什麼雅各稱他們為「淫亂的人」?
- 2、請思想第五節的意義。神是嫉邪(嫉妒)的神,住在我們心裡的聖靈也是嫉妒的靈。此句經文的含義是什麼?
- 3、 如果我們愛神,會得什麼樣的賞賜?神賜恩的原則是什麼?

(三) 要認清我們最大的仇敵是魔鬼,必須藉順服神來抵擋他 (4:7-10)

- 1、 為什麼我們要順服神(主耶穌),才能抵擋魔鬼?
- 2、 抵擋魔鬼最好的方法是什麼?
- 3、 雅各如何勸導那些陷在私慾、鬥爭、愛世界中的信徒?

- 1、憑什麼可以斷定我們的祈禱是屬於「忘求」呢?又憑什麼可以斷定我們的祈禱是「合神心意」的呢?
- 2、基督徒的三大敵人是誰?試從本段經文中,看他們的特徵,並想出對付他們的最佳策略。

第九課 謙卑活在主面前(4:11-17)

第八課講到「敵我分明」,本課講到「是非分明」;雅各要弟兄姐妹們知道:有些他們慣 行而不自覺的事,其實都是罪。

(-) 誹謗弟兄就是罪(4:11-12)

- 1、批評別人是我們容易犯的罪(不知不覺中會做出來);請思想:批評常會以什麼樣的方式出現?
- 2、 彼此批評(誹謗)與「用愛心說誠實話」有何分別?
- 3、 為什麼雅各說誹謗弟兄就是批評律法?
- 4、「設立律法和判斷人的,只有一位」所以我們若批評論斷弟兄,就是自認為什麼?
- 5、 教會(和教會中的弟兄姐妹)應保留判斷弟兄姐妹行為的權柄(參考馬太福音 18:15 -18,林前 5:1-5)。我們必須注意下列的四個原則:
 - a. 找出事情的真相,不是憑感受或喜好做出推斷
 - b. 須省察自己的動機:到底是為了真理,還是為了個人的恩怨?
 - c. 在判決時,必須在「公義」與「恩典」中取得平衡
 - d. 用在別人身上的標準,也願意用在自己身上

(二) 自誇張狂就是罪 (4:13-16)

- 1、「···往某城裡去,在那裡住一年,作買賣得利。」(13節)有什麼不可以?為何雅各 責備說這樣話的人?
- 2、 為明天憂慮,或為明天自誇都是不正確的態度,為什麼?
- 3、雅各如何形容人的一生?給我們什麼教訓?

(三) 知善不行就是罪(4:17)

- 1、第17節是很重要的一句經文:「人若知道行善,卻不去行,這就是他的罪了。」作為4:13-17的結語,這節經文有何意義?作為雅各書的鑰句,有何意義?
- 2、 這項真理是聖經整體性的教導
 - a. 舊約聖經的教導 申命記 22:1-4「你若看見弟兄的牛或羊失迷了路,不可 佯為不見,總要把他牽回來交給你的弟兄…」
 - b. 主耶穌的教訓 好撒瑪利亞人的比喻(路加福音 10:25-31)
 - c. 使徒保羅的教導 羅馬書7:18-19「…故此,我所願意的善,我反不做;我 所不願意的惡,我倒去做。」
- 3、 這項真理表明基督教信仰的道德標準,高於世人的道德標準。

- 1、 背後論是非,與人前諂媚都是舌頭的惡行;我們如何能避免?
- 2、你對明日或明年有什麼計劃?讀了今天這段經文,你仍會繼續保持這些計劃嗎?或是你會做些調整?

第十課 侯主再臨 (5:1-12)

基督徒的人生目標應當以永恆為取向;雅各在本段經文中指出,基督徒的生活與將來的盼望有非常密切的關係:因為主再來的日子臨近,基督徒當活出與這盼望相稱的生活。

(-) 善用財富(5:1-6)

- 1、 富人應當高興快樂才對,為什麼要(應當)哭泣呢?
- 2、 富人的苦難所指的是什麼?請分享一些你所知道的例子。
- 3、「你們的財物壞了,衣服也被蟲子咬了,你們的金銀都長了銹…」所指的是一種什麼現象?基督徒對財務應有什麼觀念?
- 4、從四到六節,雅各指出富人的那三樣罪行?以今日的觀點去思想,給我們什麼樣的警惕?

(二) 忍耐侯主(5:7-11)

- 1、 為什麼雅各勉勵弟兄們(本段經文用了三次,顯然是對信徒說的話,1-6節沒有用這個稱呼)要忍耐等候主?他用了什麼圖像來形容這個等候?有何意義?
- 2、 第九節:「弟兄們,你們不要彼此埋怨,免得受審判。看哪,審判的主站在門前了。」 這裡的審判,是那一種的審判?本節經文對我們有什麼提醒?
- 3、 你覺得為何雅各用約伯作為忍耐的榜樣?約伯的結局有何特殊之處?
- 4、 請分享為什麼你等候盼望主再來?

(三) 誠信真實(5:12)

- 1、為何主耶穌和雅各都教導我們:「無論何誓都不可起」?這個教導排除了基督徒履行公 民義務的責任嗎?(成為美國公民,或做陪審團員,都需宣誓)為什麼?
- 2、 參考資料:舊約對『起誓』的教訓
 - a. 利未記 19:12:「不可指著我的名起假誓,褻瀆你神的名。我是耶和華。」
 - D. 民數記30:2:「人若向耶和華許願或起誓,要約束自己,就不可食言,必要按 口中所出的一切話行。」
 - c. 申命記 23:21-22:「你向耶和華你的神許願,償還不可遲延;因為耶和華你的神必定向你追討,你不償還就有罪。 你若不許願,倒無罪。」
 - d. 為什麼新約的教訓更為實際?
- 3、 如果不起誓,有沒有更好的方法來過一個誠信真實的生活?

- 1、思想這裡所說的『富人』,他們處理金錢的錯謬在那裡?對你有何提醒?尤其是在這末世的時代?
- 2、 你能保存誠信真實的見證嗎?試著檢討一下你說話的『信用』如何。

第十一課 禱告蒙允的秘訣 (5:13-18)

基督徒對禱告有兩個基本問題:第一是不禱告,因為不了解禱告是基督徒最寶貴的權利;第二是不按神的心意禱告,因此隨意亂求。祈禱必須認清楚神的心意,不是堅持我們的私意。若要禱告蒙應允,就必須按神所定的標準,來到神面前。

(一) 禱告必須要信(5:13-15a)

- 1、這段經文中,雅各提到那幾種人需要禱告(歌頌也是一種禱告)?這段話如何幫助我們 對禱告有更多的認識?
- 2、 為什麼有病的人該請教會的長老來為他禱告?其他的弟兄姐妹不也是一樣嗎?「奉主的 名用油抹他」有什麼意義?
- 3、「出於信心的祈禱要救那病人」是指誰的信心?為什麼禱告需要憑著信心?(參考雅各書1:6,馬太福音17:20)
- 4、 如果我們沒有信心,或信心不足怎麼辦?

(二) 禱告必須要義 (5:15b-16)

- 1、 為什麼「義人祈禱所發的力量是大有功效的」?我們是『義人』嗎? (請做較深入的討論,參考經文: 箴言 15:29,詩篇 66:18,約翰福音 9:31)
- 2、「他若犯了罪,也必蒙赦免」患病與犯罪有關係嗎?為什麼為病人禱告的同時,也應請他向神認罪?
- 3、除了向神認罪以外,犯罪的人還需要做什麼事?為什麼肢體中間「彼此認罪,互相代求」非常的重要?

(三) 禱告必須要切(5:17-18)

- 1、 雅各用先知以利亞的禱告作為例子,他所要強調的是什麼?
- 2、 列王記上 18:41-46 如何形容以利亞禱告的迫切?你曾有迫切禱告的經驗嗎?請分享。
- 3、 雅各說:「以利亞與我們是一樣性情的人」,他的用意何在?

- 1、基督徒在患病的時候,除了用信心禱告之外,可以經由醫生用藥物與其他方法治療嗎? 為什麼?
- 2、 請你歸納、整理一下今天所查的經文,幫助自己明白:禱告蒙應允的秘訣是什麼?

第十二課 使人回轉的事奉 (5:19-20)

這一段經文雖然只有兩節,卻有兩個重要的作用:第一,雅各要將 5:14-16「彼此認罪,互相代求」的事奉擴大,讓它成為一項挽回人的事奉;第二,它也是全書的總結,是雅各討論教會各種問題後,進一步呼籲弟兄姐妹彼此守望,互相關顧。

(一) 認清需要 - 知道信徒仍會迷失(19節上)

- 1、 信徒會有「失迷真道」的可能嗎? (參考馬太福音 18:12-14) 請分享你的看法或經歷。
- 2、 在雅各書中,「失迷真道」的信徒有什麼樣的徵兆?(答案是:)
 - a. 在試煉中灰心失望,失去信心(1:2-4)
 - b. 被自己的私慾牽引誘惑,陷在撒旦設計的試探網羅中(1:13-15)
 - c. 聽道不行道,只領受知識的信仰,不願意有實踐的信仰(1:19-25)
 - d. 按外貌斷定人的價值 (2:1-8)
 - e. 沒有按照「愛人如己」的金律待人(2:9-13)
 - f. 自稱有信心,卻沒有用行動來證明(2:14-26)
 - g. 低估舌頭的殺傷力,隨意批評,胡亂說話(3:1-12)
 - h. 按情慾行事,造成教會中爭戰鬥毆(4:1-3)
 - i. 與世俗為友,愛世界過於愛神(4:4-6)
 - j. 彼此誹謗,互相埋怨(4:11-12,5:9)
 - k. 以為前途在自己手中,沒有依靠掌管明天的神(4:13-17)
 - 1. 因犯罪以致生病(5:15)
- 3、 在今日的環境中,有那些原因會讓信徒失迷直道?

(二) 鼓勵參與 - 呼籲屬靈人參與這項事奉 (19節下)

- 1、「…有人使他回轉」這個人可能會是誰?他應該具備怎樣的特質?
- 2、 什麼是「回轉」? 聖經裏有什麼你記得的例子?

(三) 持定目標 - 讓人恢復與神之間的關係(20節上)

- 1、本節中的「靈魂」指的是什麼?
- 2、「救一個靈魂不死」是什麼意思?

(四) 期待結果 - 使人得享赦罪的福氣(20節下)

- 1、 何謂「遮蓋許多的罪」?是指我們把罪「掃到地壇下面去」嗎? (參考經文: 箴言 10:12, 彼得前書 4:7-8)
- 2、 要實行這項事奉,最重要的秘訣在那裡?

(五) 思考與應用

- 1、你是否認為使人回轉的事奉是個有價值的事奉?你願意試著去行嗎?請分享你的意見與想法。?
- 2、 請再仔細思想今天所查的經文,找出它與5:13-18的關係,和與雅各書全書的關聯。

第十三課 總複習

我們已經查完了雅各書,讓我們從應用的角度,將十二個課程做個總複習(若時間不夠,可選其中數題來討論)。請記住雅各書的鑰句是2:26及4:17

(一) 在試煉中長進(1:1-12)

若是你現在正陷於困境之中,有人用雅各書 1:2-4 來安慰你,你的(第一個)反應會是什麼?你有可能讓神的話幫助你脫困嗎?

(二) 在試煉中得勝 (1:13-18)

請根據「從試探到犯罪的四個階段」(1:14-15)指出你最容易失陷的是那一個階段?為什麼?你當如何應付?

(三) 知行合一(1:19-27)

一個人若不是存著「快快的聽,慢慢的說,慢慢的動怒」的心態去聽道,他會變成什麼樣的人?這個 『聽道三部曲』如何應用在你身上?

(四) 先敬羅衣?還是先敬人? (2:1-13)

你曾被人按外貌來對待嗎?請回想一次這樣的經歷,分享你當時的感受。

(五) 拿出行動來! (2:14-26)

請思考你的信心與行為,有沒有不協調的地方?彼此溝通,互相檢討。

(六) 最佳與馬術 — 管制你的舌頭 (3:1-12)

試回想最近一次,你在說話之後感到後悔的情景,請指出你感到後悔的原因,下次遇到同樣情形,你會如何調整?

(七) 活出智者的生命(3:13-18)

試將屬天智慧的八項特徵,與聖靈所結的果子相比,並按比較的結果回答一個問題:智慧人與聖靈之間,應該有怎樣的關係?

(八) 敵友分明(4:1-10)

基督徒的三大敵人是誰?試從本段經文中,看他們的特徵,並想出對付他們的最佳策略。

(九) 謙卑活在主面前(4:11-17)

你對明日或明年有什麼計劃?讀了今天這段經文,你仍會繼續保持這些計劃嗎?或是你會做些調整?

(+) 候主再臨(5:1-12)

思想這裡所說的『富人』,他們處理金錢的錯謬在那裡?對你有何提醒?尤其是在這末世的時代?

(十一) 祷告蒙允的秘訣 (5:13-18)

請你歸納、整理一下這段經文,幫助自己明白:禱告蒙應允的秘訣是什麼?

(十二) 使人回轉的事奉 (5:19-20)

你是否認為使人回轉的事奉是個有價值的事奉?你願意試著去行嗎?請分享你的意見與想法。