



從「只有」
到「剩下」
(太十四13-21)

賴若瀚牧師



暢遊加利利海



迦拿婚宴堂



五餅二魚堂



問題：五餅二魚神蹟的上文下理如何幫助我們明白這神蹟的信息？



太十四13-16

13 耶穌聽見了, 就上船從那裡獨自退到野地裡去。眾人聽見, 就從各城裡步行跟隨祂。

14 耶穌出來, 見有許多的人, 就憐憫他們, 治好了他們的病人。**15** 天將晚的時候, 門徒進前來說, 這是野地, 時候已經過了, 請叫眾人散開, 他們好往村子裡去, 自己買喫的。

16 耶穌說, 不用他們去, 你們給他們喫罷!

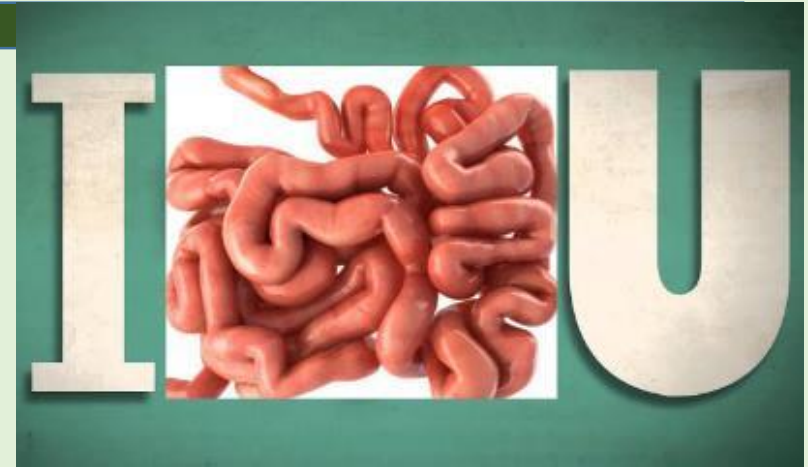
σπλαγχνίζομαι

splanchnizomai / feel compassion

“憐愛”，“恩慈”，“慈心”

Splanchnizomai (動詞) 的基本意義

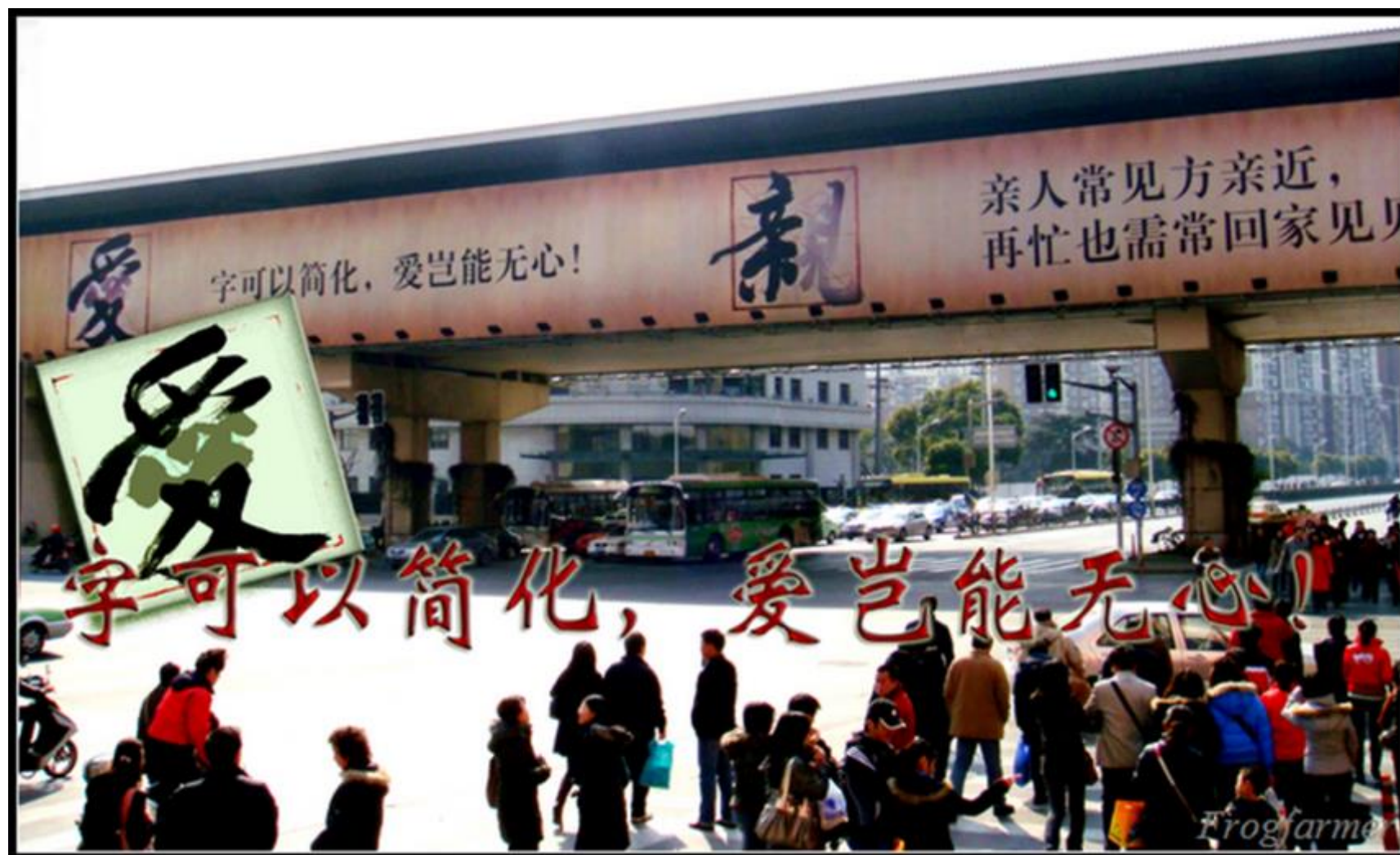
- ❖ 牽動內臟的感情
- ❖ 表達「憐憫」與「愛」
- ❖ 牽腸掛肚, 肺腑之言, 肝腸寸斷...



問題：「愛」的反面是甚麼？

「愛」的反面若不是「恨」，那可能會是甚麼？





問題：天將晚了，門徒請求耶穌叫眾人散開，到附近的村子買吃的 (15)。這樣的要求有沒有過份？



問題：耶穌深知門徒無法滿足群眾的需求，為甚麼仍對他們說：「你們給他們吃吧」(16)？



從「只有」到「剩下」

一. 從理性冷漠到成熟關愛 – 感染慈憐
(太十四13-16)

在家中, 誰是成熟人？

1. 施予者
2. 接受者

太十四17-21

17 門徒說, 我們這裡**只有五個餅, 兩條魚。**

18 耶穌說, **拿過來給我。** **19** 於是吩咐眾人坐在草地上, 就拿著這五個餅, 兩條魚, 望著天, 祝福, 擘開餅, 遞給門徒, 門徒又遞給眾人。 **20** 他們都喫, 並且喫飽了。把**剩下的**零碎收拾起來, 裝滿了**十二個籃子。** **21** 喫的人除了婦女孩子, 約有五千。

從「只有」到「剩下」

一. 從理性冷漠到成熟關愛 – 感染慈憐
(太十四13-16)

二. 從人性局限到權能無限 – 激發信心
(太十四17-21)

二. 從局限到無限 – 激發信心 (17-21)

A. 檢視資源 (17)

B. 鼓勵交託 (18)

太十四19-21

19 於是吩咐眾人坐在草地上, 就拿著這五個餅, 兩條魚, 望著天, 祝福, 擘開餅, 遞給門徒, 門徒又遞給眾人。**20** 他們都喫, 並且喫飽了。把剩下的零碎收拾起來, 裝滿了十二個籃子。**21** 喫的人除了婦女孩子, 約有五千。



問題：「餅」與「魚」是在甚麼時候變多的呢 (19)？是在耶穌手裡？在門徒手裡？還是在群眾手裡？



二. 從局限到無限 – 激發信心 (17-21)

- A. 檢視資源 (17)
- B. 鼓勵交託 (18)
- C. 經歷權能 (19-21)

主題

**要從生命中的「只有」變為「剩下」，
關鍵在於感染主耶穌的慈憐以及信賴主
權能的彰顯。**



戴德生

Hudson Taylor

戴德生起初只將他自己的十幾英鎊, 用
China Inland Mission 的
名義存入銀行。



「聖言資源中心」
「聖言講道研經學院」

聖言講道學院

Sacred Logos Institute
Preaching & Christian Education



聖言講道研經學院

Institute.sagos.org

聖言資源中心

www.sagos.org