

醫治癱腿的乞丐並向圍觀者講道

歸納總意：

在路加的語境中，醫治癱子是耶穌、彼得、保羅初期所行的神蹟，三個不同又相聯繫的階段，讓我們看見這三者的平行關係（路 5:17-26；徒 3:1-10，14:8-11），這樣的排列從某種角度上可以說明猶太人的使徒彼得和外邦人的使徒保羅都繼承了耶穌基督的能力，傳承了耶穌基督的事工，因為亦如耶穌身上有神的靈（路 3:18-21），那這些由使徒實行的神蹟說明他們已經得到了聖靈，他們正延續天國的福音，延續救恩的歷史。

破冰題：（二選一）

1、你認為發生在生活中的哪件事情是神在你身上所行的一件美事？你曾經嘗試使用這件事來作為某次傳福音或見證神的一個切入點嗎？如果你未曾嘗試過，那想想如何可以將你身上的這件美事傳化為傳福音的切入點？

2、簡單描述一件你所遇見的非常神奇的事

經文思路：（讀經並解釋經文思路）

1. 事件：彼得和約翰醫治癱腿的乞丐（徒 3:1-10）

2. 解釋：彼得傳講耶穌（徒 3:11-26）

1) 先澄清事實，說明被他們棄絕的耶穌是使癱子行走的那一位（vv11-16）；

2) 繼而引經據典說明耶穌的身份（這新事和古舊經典的關係），並勸勉他們迴轉、離罪，聽從這位耶穌（vv17-26）。

查經題目：（選部分）

1. 根據徒三 1-2，四 22 所提供的內容，請描述一下這位乞丐的狀況。
2. 乞丐天天在美門口求什麼？你認為這位乞丐真正需要什麼？
3. 彼得的話“金銀我都沒有，只把我所有的給你。我奉拿撒勒人耶穌基督的名，叫你起來行走！”到底產生了怎樣的結果？
4. 據你對徒三 6 的觀察，彼得和約翰沒有什麼，又擁有什么？這句話能反映出什麼情況呢？今天的你或者教會擁有什么及沒有擁有什么呢？帶給你什麼思考？
5. 在這篇講章中，彼得給耶穌哪些不同的稱謂？有哪些稱謂是你不太能理解的？這些稱謂反映耶穌的哪些特質？此刻，哪一個稱謂所傳遞的信息最令你觸動呢？
6. 從彼得的講道中，你認為當時耶路撒冷的人最關心的社會或文化議題是什麼？你瞭解周邊的人最關心的社會或文化議題嗎？有哪些可以用來和你的信仰相聯繫，成為你傳福音的話題呢？
7. 彼得的這篇講章與五旬節的那篇講章在內容上有什麼相同之處，我們能總結出其中的某些共同特徵嗎？這給我們什麼啟迪？
8. 使徒行傳第三章中哪一節經文最讓你受益？為什麼？

背誦經文：

“所以，你們當悔改歸正，使你們的罪得以塗抹，這樣，那安舒的日子就必從主面前來到”
——徒三 19b-20a